|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Методология психолого-педагогического исследования |
| Код и название специальности | 7-06-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | первый курс |
| Семестр изучения дисциплины | первый семестр |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 96/34 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. Наука как особый способ человеческой деятельности и компонент культуры  2. Структура и особенности научного знания. Идеалы познавательной деятельности  3. Закономерности и методологические ориентиры развития научного знания  4. Научное исследование, его характеристики и принципы организации  5. Логическая структура научного исследования и методика его организации  6. Ценностные ориентиры науки. Этика научного исследования  7. Критерии оценки качества научного исследования. Технология гуманитарной экспертизы  8. Теоретические методы исследования и методика их применения  9. Эмпирические методы исследования и методика их применения  10. Методы и формы интерпретации и представления результатов исследования и техника их применения  11. Инновации в области разработки методов исследовательской деятельности. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения учебной дисциплины студент должен  **знать:**  Магистранты, завершившие курс, должны *знать:*  –закономерности научного прогресса;  –структуру и функции научного знания;  –идеалы познавательной деятельности;  –методы и приемы научного исследования;  –критерии оценки качества научного исследования;  –требования, предъявляемые к магистерской диссертации.  Должны *уметь:*  –осуществлять научный поиск с применением эмпирических и теоретических методов исследования;  –создавать научное обоснование и конструировать креативное ядро исследования;  –реализовывать концептуальные идеи в проекте и конструкции инновации;  –апробировать новшество на валидность и достоверность;  –применять методы математической статистики с использованием компьютера;  –оформлять новшество и транслировать результаты исследования;  –использовать креативные методы с целью интенсификации и рационализации научной деятельности, а также личностного развития.  *Владеть навыками*:  - психолого-педагогической терминологией;  - навыками работы с учебной и профессиональной литературой;  - навыками разрешения педагогических проблем. |
| Формируемые компетенции | В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  УК-2. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.  УПК-1. Быть способным внедрять в образовательный процесс результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |