|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Методология психолого-педагогического исследования |
| Код и название специальности | 7-06-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование |
| Курс изучения дисциплины | первый курс |
| Семестр изучения дисциплины | первый семестр |
| Количество часов (всего/аудиторных) | 96/34 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 1. Наука как особый способ человеческой деятельности и компонент культуры2. Структура и особенности научного знания. Идеалы познавательной деятельности3. Закономерности и методологические ориентиры развития научного знания4. Научное исследование, его характеристики и принципы организации5. Логическая структура научного исследования и методика его организации6. Ценностные ориентиры науки. Этика научного исследования7. Критерии оценки качества научного исследования. Технология гуманитарной экспертизы8. Теоретические методы исследования и методика их применения9. Эмпирические методы исследования и методика их применения10. Методы и формы интерпретации и представления результатов исследования и техника их применения11. Инновации в области разработки методов исследовательской деятельности. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | В результате изучения учебной дисциплины студент должен**знать:**Магистранты, завершившие курс, должны *знать:*–закономерности научного прогресса;–структуру и функции научного знания;–идеалы познавательной деятельности;–методы и приемы научного исследования;–критерии оценки качества научного исследования;–требования, предъявляемые к магистерской диссертации.Должны *уметь:*–осуществлять научный поиск с применением эмпирических и теоретических методов исследования;–создавать научное обоснование и конструировать креативное ядро исследования;–реализовывать концептуальные идеи в проекте и конструкции инновации;–апробировать новшество на валидность и достоверность;–применять методы математической статистики с использованием компьютера;–оформлять новшество и транслировать результаты исследования;–использовать креативные методы с целью интенсификации и рационализации научной деятельности, а также личностного развития.*Владеть навыками*:- психолого-педагогической терминологией;- навыками работы с учебной и профессиональной литературой;- навыками разрешения педагогических проблем. |
| Формируемые компетенции | В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.УПК-1. Быть способным внедрять в образовательный процесс результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |